

Koulun henkilökunta 26.9.2023 ja 3.10.2023

Sivistyslautakunta 11.10.2023

LAIHIAN YHTENÄISKOULUN
LUKUVUOSISUUNNITELMA
2023 – 2024 Rauhalan yksikkö

Yhtenäiskoulun painopistealueet lv. 2023-2024

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista: Tunne- ja turvataidot

Sivistystoimen strategia: Laadukas kasvatus ja opetus

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Rauhalan yksikössä oppilas on aktiivinen toimija sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Koulussamme luodaan oppilaille turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö, joka on vuorovaikutuksessa kodin ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Koulussa annetaan oppilaalle monipuoliset valmiudet kasvaa aktiiviseksi yhteisön jäseneksi.

1.2. Yleiset tavoitteet

Kaikissa oppiaineissa noudatetaan Laihian kunnan opetussuunnitelman tavoitteita. Yksikössämme annetaan hyvää perusopetusta tuettuna tukiopetuksella, eriyttämällä, osa-aikaisella erityisopetuksella, samanaikaisopetuksella, yhteisopettajuudella, pienryhmäopetuksella, pienluokkaopetuksella ja tarkoituksenmukaisilla joustavilla ryhmäajoilla. Seuraamme oppimista ja varmistamme tavoitteiden saavuttamista mm. kokeilla ja muulla arvioinnilla. Käytämme myös oppilaiden vertais- ja itsearviointia sekä arviointikeskustelua yhdessä oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken.

Tänäkin lukuvuonna keskitymme edelleen hyvien tapojen opiskeluun. Tähän kytkeytyy myös tunne- ja turvataidot. Haluamme kehittää myös koulumme yhteisöllisyyttä teemapäivillä, luokkarajat ylittävällä yhteistyöllä ja oppilaskuntaa osallistamalla.

Laaja-alainen osaaminen on kuvattu Laihian kunnan opetussuunnitelmassa. Laaja-alaisen osaamisen alueita ovat Ajattelu ja oppimaan oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Työelämätaidot ja yrittäjyys sekä Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen.

Lukuvuoden 2023-2024 koulun strategiaksi Laihian sivistystoimen kasvatuksen ja opetuksen toimintaohjelmasta on valittu "Laadukas kasvatusta ja opetus". Rauhalan koulussa tämä näkyy seuraavasti:

Lapsen ja nuoren ainutlaatuisuus lähtökohtana.

- Lapsen kuunteleminen ja osallistaminen, "kaikki kasvattaa kaikkia".
- Oppilaskunta tuo oppilaiden äänen kuuluviin.
- Kummitoiminta yli luokkarajojen.
- Positiivinen pedagogiikka lähestymistapana.
- Joustavat ryhmittelyt antavat sijaa oppilaslähtöisyydelle.
- Opiskelun eriyttäminen tuo turvaa oppilaan henkilökohtaiseen opiskeluun.

Ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö.

- Ennakoiva tiedotus auttaa suunnittelussa.
- Koulutusmahdollisuudet kehittyneet.
- Tyky tuo jaksamista arkeen.
- Hyvä yhteistyö kaikkien kanssa yli ammattirajojen.
- Korkea työmoraali!

Aktiivinen yhteistyö kotien kanssa.

- Viikoittainen tiedottaminen wilmassa kuuluu koulumme luonteeseen.
- Arviointikeskustelut, vanhempainillat, vanhempainvartit.
- Kodin ja koulun -päivä.
- Aktiivinen vanhempainyhdistys.
- Oppilashuoltopalaverit matalalla kynnyksellä.

Varhainen ja riittävä tuki

- Laajat seulonnat erityisopettajalla kaikille luokille.
- Oppimista seurataan aktiivisesti.
- Erityisopettajan konsultaatiotunnit tarjolla opettajille.
- Tukiopetusta pidetään aktiivisesti.

1.3. Oppilasmäärät luokittain

RA 1A 15 opp.

RA 1B 17 opp.

RA 2A 16 opp.

RA 3A 15 opp.

RA 3B 16 opp.

RA 4A 24 opp.

RA 5A 24 opp.

RA 6AB 37 opp.

PL (tao) 8 opp. sis. 1 valmistava oppilas 31.10. saakka

Oppilaita on Rauhalassa 172 (viime vuonna 173).

1.4. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

Koulurakennuksessa kaikki tilat ovat käytössä ja tämä aiheuttaa ongelmia muun muassa jakotilojen puuttumisen vuoksi. Lisäksi tekstiilityötä opetetaan monitoimitalon edessä olevassa parakissa. Positiivinen muutos on siinä, että saimme 4.-6.-luokille mahdollisuuden opettaa musiikkia Rauhalassa sijaitsevassa

musiikkiluokassa. Tänä syksynä aloittaneiden ykkösluokkien ryhmäkoot ovat pienet, mikä helpottaa merkittävästi yksilöllisen oppimisen tukemista ja opiskelutaitojen oppimista erityisesti alkuopetuksessa. Pienet ryhmäkoot auttavat myös henkilökuntaa, ja sillä on suora yhteys työhyvinvointiin ja työssä jaksamiseen.

Kehitämme edelleen vuonna 2018 käynnistettyä kansainvälisyystyötä mm. eTwinning-toiminnalla. Myös vierailuja ulkomaisten opetustoimijoiden kanssa on suunnitteilla.

Viime syksynä koulussamme aloitettiin niin kutsuttu valmistava opetus, kun kouluumme tuli Suomeen muuttanut oppilas. Nyt oppilas on siirtynyt valmistavalta yleisopetukseen, mikä tuo haasteita oppimiseen suomen kielellä. Koska yhteistä kieltä ei vielä ole, vaatii opetuksen ja kouluarjen järjestely enemmän suunnittelua. Olemmekin saaneet kouluumme S2-opettajan, jolla on sekä opettajan tunteja että ohjaajan tunteja oman luokanopettajan tukena.

Luokkien 6a ja 6b opettajat ovat jatkaneet ja kehittäneet yhteisopettajuutta alakerran vierekkäisissä luokkatiloissa. Toiseen luokkahuoneeseen mahtuu molempien luokkien oppilaat ja oppilaita jaetaan tilanteen mukaan erilaisiin ryhmiin päivän aikana. Arjessa luokkia ei enää erotella a- ja b- luokkiin vaan he ovat yhteisnimitykseltään kuudesluokka.

2. OPETUSJÄRJESTELYT

2.1. Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan tänä lukuvuonna kahden ja kolmen päivän teemapäivinä. Monialaisten teemana on lukuvuonna 2023-2024 Tunne- ja turvataidot. Syksyn Veso-päivässä annettiin koulutusta Nepsy-asioissa ja koulutus jatkuu ti 24.10. Veso-päivänä meille esiteltiin myös uutta Magis -peliä, jossa pelin kulun aikana oppilas käsittelee tunne- ja turvataitoja. Peli on otettu käyttöön koulullamme.

Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

Kokonaisuuksien toteutumista seurataan ja arvioidaan sekä toteutuksen aikana että sen jälkeen niin henkilöstön kuin oppilaidenkin toimesta ja arviointi tulee osaksi niiden oppiaineiden arviointia, johon MOK liittyy. Monialaiset oppimiskokonaisuudet, arvioidaan osana toteutuksessa mukana olevien oppiaineiden arviointia niiden tavoitteiden pohjalta, joita oppimiskokonaisuuden toteutukselle on asetettu yhteisen suunnittelun pohjalta. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arvioinnissa sovelletaan samoja arvioinnin periaatteita ja käytänteitä kuin muussakin

arvioinnissa. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi kohdistuu koko prosessiin.

Rauhalan yksikössä halutaan panostaa alkuopetuksen kehittämiseen esimerkiksi joustavilla opetusryhmillä. Tavoitteenamme on yhteistyön lisääminen myös esi- ja alkuopetuksen välillä esim. yhteisillä teemapäivillä.

Aktiivinen oppilaskuntamme on innokas keksimään lukuvuoden aikana erilaisia teemapäiviä.

2.2. Opetusjärjestelyt (koulukohtaisesti päätettävät) ja tuntijako

Tuntijaossa noudatetaan Laihian kunnan tuntijakoa. Opetus järjestetään koulun omissa tiloissa ja erikseen ilmoitettaessa myös muualla, esimerkiksi pururadalla. Koulukohtaisesti valittavana olleet tunnit päätettiin seuraavasti:

1.-2.lk matematiikka

4.-6.lk kuvataide

4.-6.lk valinnaiskurssi.

Tänä syksynä Rauhalassa valinnaiset järjestetään oppilaiden oman kiinnostuksen kohteen mukaan. Tarjolla on seuraavia kursseja:

Liikunta

Tekninen työ

Draamaa ja digiä

Kädentaidot

Tehdään hyvää ja kaunista

Tänä syksynä vanhempainyhdistys Lykky osallistuu valinnaisten kurssin pittoon, suunnittelee ja toteuttaa yhdessä opettajan kanssa kurssia "Tehdään hyvää ja kaunista".

Koulumme kulttuuriopetussuunnitelma noudattaa Laihian yhtenäiskoulun kulttuurikasvatussuunnitelmaa. Kolmasluokkalaiset käyvät perinteisessä teatteriesityksessä ja viidesluokkalaiset tekevät retken Merenkurkun maailmanperintökohteeseen. Kuudesluokkalaiset osallistuvat "Yrityskylä"-tapahtumaan. Muut konsertit, teatterimatkat yms. tarjonnan mukaan. Otamme ilolla vastaan myös vanhempainyhdistyksen tarjoamia (kulttuuri)tapahtumia.

Koulussamme on koulukirjasto, jota oppilaat käyttävät aktiivisesti. Luokat

vierailevat myös kunnan kirjastossa koulupäivän aikana.

Koulu järjestää myös kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan ympäri vuoden. Kunnassamme alkoi Suomen malli-hankkeella toteutettavia kerhoja, esimerkiksi liikuntakerho, joka kokoontuu myös Rauhalan koulun oppilaille Monitoimitalolla kerran viikossa. Koodauskerho on tänä syksynä uusi järjestettävä kerho. Lisäksi osallistumme aktiivisesti eri liikuntajaostojen lajiesittelyihin.

Oppilaskunnan hallitus kerää toiveita luokista ja niiden pohjalta suunnittelee ja järjestää vuoden mittaan erilaisia tapahtumia sekä tempauksia. Hallitus on valittu tammikuussa 2023 ja uudet edustajat valitaan tammikuussa 2024. Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Emma Aalto sekä Anu Tupamäki.

Myös seurakunnan kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä, mm. "Kymppi-synttärit" ja uutena perinteenä aloitettu luontoretki. Tänä syksynä on laadittu seurakunnan kanssa uusi yhteistyösopimus, jossa mainitaan tarkasti yhteistyömme eri muodot. Näitä ovat mm. vierailut kirkossa ja seurakuntatalolla, päivänavaukset koululla, juhlapyhien tilaisuudet sekä yhteistyö kriisisuunnitelmassa.

Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan kaikkiin koulun sekä muiden tahojen järjestämiin eri lajien liikuntatapahtumiin.

Joulujuhla on 12.12. 2023

2.3. Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistys- ja varhaiskasvatuslautakunta myönsi Laihian yhtenäiskoululle yhteisen tuntiresurssin. Tästä Rauhalan koululle tuli 259vvt. Myönnetystä tuntiresurssista on käytössä 259vvt. Tämä sisältää yhden elämäkatsomustiedon oppitunnin. Lisäksi pienluokassa on käytössä 30 vvt.

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty)	Erityisopetus / vko
259 vvt/ 259 vvt	13 vvt	laaja-alainen 26 vvt pienluokka 30 vvt

2.4. Lukuvuoden työajat

Lukuvuoden työajat liitteenä.

2.5. Koulupäivä ja välitunnit

Rauhalan yksikössä koulu alkaa 8.00, 8.45 tai 9.55

ja päättyy 12.00, 13.00, 14.00.

Pitkä välitunti klo 9.30-9.55, muut välitunnit 15 minuuttia.

2.6. Poissaolot ja myöhästymiset

Poissaoloja ja myöhästymisiä seurataan ja kirjataan Wilmaan kunnan yhteisen käytännön mukaan. Wilmassa on tiedote huoltajille asiasta.

3. HENKILÖKUNTA

3.1. Opettajat

Milla Pikkusaari 1A, Sanna Männistö 1B, Emma Aalto 2A, Hannamaija Kasi 3A (vararehtori), Mariam Sandhu 3B, Maija Ylihärsilä 4A, Tomi Övermark 5A (vararehtori), Pirita Mattila ja Anu Tupamäki 6AB, Piia Eerola PL, Henna Risku laaja-alainen erityisopetus, Heli Konttas englanti ja ruotsi, Heli Säde S2-opetus ja ruotsi.

3.2. Koulunkäynninohjaajat

Riitta Lehtinen, Marja-Liisa Lintala, Tiina Saarnisilta, Henna Jääskeläinen, Sonja Kauppinen, Johanna Kantola, Susanna Hynynen, Eetu Järvi, Kirsi Häggblom, Marketta Sanjola ja Anita Tuomela.

3.3. Keittiöhenkilökunta

Tiina Korpela ja Jenna Myllyneva.

3.4. Opiskeluhoolto

laaja-alainen erityisopettaja Henna Risku
koulukuraattori Virva Myllykangas
kouluterveydenhoitaja Kirsi Kallio
psykologi Peppi Paananen
erityisopetuksen koordinaattori/apulaisrehtori Sanna Schöning

3.5. Muu henkilökunta

Apulaisrehtori Sanna Schöning / Jonna Koskela
Vahtimestari Pasi Petrimäki
Kiinteistönhoitaja Pasi Kleemola
Siivoojat Kati Karjalainen ja Heidi Lehtonen

4. OPISKELUHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

4.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki (tukiovetus yms)

Kolmiportaisen tuen mukaisesti opettajat käyttävät erilaisia tukimuotoja oppilaiden opiskelun tukemiseksi. Opettajat antavat myös tukiovetusta tarpeen mukaan. Laaja-alainen erityisopettaja voi olla mukana oppitunnilla samanaikaisopettajana ja antaa tarvittaessa osa-aikaista erityisopetusta. Luokanopettajat saavat tuen asiakirjojen täytössä apua laaja-alaiselta erityisopettajalta. Tukiasiakirjojen laadinnassa on mukana opettajan lisäksi erityisopettaja, huoltajat ja tarpeen mukaan muita oppilaan kouluarjessa olevaa henkilökuntaa.

4.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koulussamme järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa ap/ip-suunnitelman mukaan. Toiminta järjestetään Rauhalassa pienten oppilaiden siivessä. Lapsia mukana 34.

4.3. Kerhotoiminta

Koululla järjestetään kerhotoimintaa hyväksytyjen kerhosuunnitelmien mukaisesti.

4.4. Opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoollollinen ryhmä kokoontuu 3-4 kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluu koulukuraattori, vararehtori, apulaisrehtori, kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, oppilasedustaja, huoltajien edustaja ja opettajaedustajia tarpeen mukaan. Tämä ryhmä voi kokoontua myös koulun henkilökunnan tai huoltajien toiveesta. Koulullamme kokoontuu tarpeen mukaan myös koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä, jossa käsitellään koko koulua koskevia opiskeluhoollollisia toimenpiteitä. Tässä ryhmässä pyritään pitämään painopiste ennaltaehkäisevässä työssä.

Yksilöllinen opiskeluhooltoryhmä on moniammatillinen ryhmä, joka kokoontuu tarpeen mukaan.

4.5. Yhteistyö kotien kanssa

Vanhempainillat, vanhempainyhdistyksen toimintaan osallistuminen, mahdolliset vanhempaintapaamiset, Wilma, yhteiset tapahtumat, arviointikeskustelut vuodenvaihteessa, Kodin ja koulun päivä.

4.6. Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö

Kirkonkylän ja Rauhalan yksiköissä on yhteiset järjestyssäännöt. Kouluilla rangaistuskäytäntö toimii kunnassa laaditun kurinpitosuunnitelman mukaan.

5. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

- Yrityskylä-tapahtuma kuudesluokkalaisille
- Srk:n järjestämät Kymppi-synttarit
- 4.-luokkalaisten luontoretki kuntoradalle Srk:n järjestämänä
 - Joulujuhla Rauhalassa ti 12.12.
- Uintiopetus
- Luontoretket mahdollisuuksien mukaan
- Talviurheilupäivä
- Luokkaretket, leirikoulut ja muut teemapäivät opettajien harkinnan mukaan
- Mahdollisesti yökoulu opettajan harkinnan mukaan
- Mahdolliset vanhempainyhdistyksen järjestämät retket ja tapahtumat
- Oppilaskunnan järjestämä toiminta

- Tutustumiskäynnit lähialueen kohteisiin
- Laihian kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset retket
- Kevätjuhla
- MOK-päivät
- Kirjastovierailut
- 5.-luokkalaisten retki maailmanperintökohteeseen
- 6.-luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun ja ryhmäytymispäivä
- Yhteiset toimintapäivät esikoululaisten kanssa

LIITTEET:

- koulun järjestyssäännöt